



Distinción, pertinencia y relevancia de la educación católica



Jorge Medina
UPAEP



Formación integral e integradora



“La formación cristiana abarca a toda la persona: **espiritual, intelectual, afectiva, social, corporal**. No opone lo manual y lo teórico, la ciencia y el humanismo, la técnica y la conciencia”
[León XIV, Diseñar nuevos mapas de esperanza, n. 4.2].

Nunca se nos olvide que la escuela es subsidiaria de la familia, primera y fundamental educadora. En la **familia** comienza el crecimiento integral y la integración y coherencia de vida, tarea que luego continuará la Escuela.

“Educar es hacer crecer cada dimensión de la persona sin perder de vista la armonía y unidad”



INSPIRACIÓN (Lc 2,52)

Personas alegres y con sentido de vida

La educación católica forma personas **“alegres”** porque no se limita a transmitir datos o saberes técnicos, sino que proporciona verdades que otorgan un auténtico **“sentido de vida”** y una orientación decisiva a la existencia, lo cual torna la vida alegre. El fundamento de la alegría es la Resurrección de Cristo, que muestra que la muerte, la violencia, el sufrimiento y las crisis no tienen la última palabra.

¿Dónde anclamos nuestras esperanzas?



**“Educar es dinamizar y
organizar la esperanza”**



INSPIRACIÓN (Flp 4,4)

Competencia virtuosa

La educación católica debe distinguirse por ser **excelencia académica** (nos tomamos en serio la verdad del mundo y de nosotros), **por formar personas diestras y habilidosas** (oficios, deportes, escultismo, etc.) y **por la bondad y recta intención de los educandos.**

- San José de Calasanz: saber (letras), saber hacer (talleres), vivencia de la fe (caridad)
- San Juan Bautista de La Salle: conocimientos (clases), habilidades (oficios) y actitudes (piedad).

Sano equilibrio entre *fides et ratio*.



“Educar es forjar personalidades competentes mas no competitivas”

La persona al centro y para el otro

Tensión entre la fuerza
centrípeta y la centrífuga.

“La escuela católica se
configura como escuela para la
persona y de las personas”

(Congregación para la Educación Católica,
*La escuela católica en los umbrales del
tercer milenio*, 1997, n.9)

**“Educar es cultivar la
interioridad para que
germine el servicio”**



**“La cultura y el saber son un
deber de servicio y de
responsabilidad hacia los
demás”** (Congregación para la Educación
Católica, *La Escuela Católica*, 1977, n.56)

Servicio social, voluntariados,
desinterés de sí mismo,
descentramiento para el
compromiso. Vocación de
servicio.



INSPIRACIÓN (Mt 25,31-46)

Ambientes **humanos** y **humanizadores**

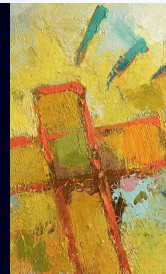
Creamos ambientes amables, auténticos oasis de la hostilidad social imperante. La clave del sistema preventivo de san Juan Bosco: ***"farti amare piuttosto che farti temere"***. Hacerse amar por los estudiantes.

El rol central del afecto y de la legítima preocupación, que en ocasiones se vuelve suplencia hasta de los padres.

"Cor ad cor loquitur" (J. H. Newman)



**"Educar es
interpelar al
corazón"**



U UPAEP

cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
DE ESCUELAS
PARTICULARES

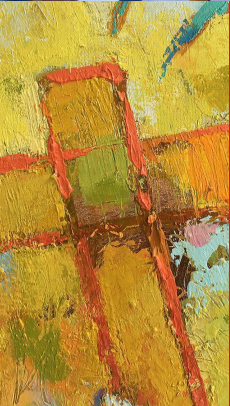
INSPIRACIÓN (1 Jn 4,18)



Tejedores de **comunidad**

Educar se conjuga en plural: “La educación cristiana es una obra coral: nadie educa solo. La comunidad educativa es un «nosotros» en el que el docente, el estudiante, la familia, el personal administrativo y de servicio, los pastores y la sociedad civil convergen para generar vida”.

(León XIV, Diseñar nuevos mapas de esperanza, n.3.1).



**“Educamos en
comunidad y para la
comunidad”**

Esta conciencia coral nos invita a la corresponsabilidad: familia, amigos, barrio, parroquia, cuerpos sociales intermedios: ¡expandamos el ambiente educativo con creatividad!

INSPIRACIÓN (1 Cor 12,12)



Buenos **cristianos** y **ciudadanos** virtuosos

M. Champagnat: ***“nous formons toujours de bons chrétiens et de vertueux citoyens”***.

Cumplimiento de las leyes, Estado de derecho, rechazo a la corrupción, pago de impuestos, cortesía y urbanidad, buenos vecinos, cumplimiento de deberes, exigencia de derechos... El desafío de no separar la dimensión cívica y política de la religiosa y espiritual.



“Educar es formar artesanos del bien común”

INSPIRACIÓN
(Jer 29,7)



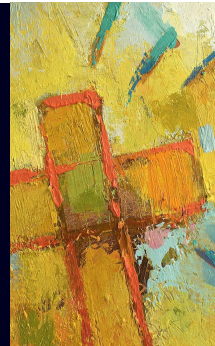
Incentiva la dimensión crítica y profética



La escuela católica no *integra* meramente al alumno en la sociedad, sino sobre todo, **forma personas capaces de cuestionarla desde el Evangelio**. La Doctrina Social de la Iglesia nos invita a los bautizados a vivir plenamente nuestro *munus* profético: denuncia de injusticias, cultura del descarte, opción preferencial por los vulnerables.

(CELAM, *Documento de Puebla. III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano*, 1979, n.733).

“Educar es promover un pensamiento crítico, valiente y profético”




INSPIRACIÓN (Am 3,8)

Arraigo local y apertura universal

Instituciones **pertinentes** y audaces: La etimología de 'pertinencia' (*per-tendere*, 'tender hacia') implica correspondencia y conveniencia a una situación, tiempo, lugar o contexto. Habría entonces distintas "pertinencias": didáctica, sociocultural, existencial, temporal, etc.

Instituciones **abiertas**, dialógicas y acogedoras, que reconocen destellos de verdad en toda manifestación personal y cultural. Además, los católicos tenemos una dimensión misionera y apostólica: "Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos..." (Mt 28,19)



**"Educar es una escucha atenta para
una respuesta sincera"**

INSPIRACIÓN
(1 Tm 2,4)





Cristo

El centro, núcleo, fundamento y fin de la Escuela Católica es Cristo.
“No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva”

(Benedicto XVI, *Deus caritas est*, n.1)

La santificación consiste en la cristificación: “que Cristo sea formado en ustedes” (Gal 4,19). La escuela católica no es cristocéntrica en el discurso, sino que vive de la oración y los sacramentos.

“En Cristo encontramos la plenitud de nuestra humanidad”

“Educar es santificar”

INSPIRACIÓN
(Gal 4,19)

